

Аналитическая справка

по итогам муниципальной олимпиады «Интеллект будущего» в 2022-2023 учебном году.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Согласно Приказу Управления образования г. Батайска от 06.03.2023 года № 178 «О проведении муниципальной олимпиады «Интеллект будущего» для учащихся 5 – 8 классов»; в соответствии с планами работы Управления образования г. Батайска и Центра развития образования; в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей; формированию эффективной системы выявления и развития способностей и талантов; повышению качества организационно-методического сопровождения проведения этапов всероссийской олимпиады школьников с 04.04.2023 по 12.04.2023 года была проведена муниципальная олимпиада «Интеллект будущего». (комплексная олимпиада).

Основные задачи комплексной олимпиады:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия во всероссийской олимпиаде школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В муниципальной олимпиаде «Интеллект будущего», которая проходила на базе Технопарка, приняли участие 121 пятиклассник, 119 шестиклассников, 117 семиклассников и 115 восьмиклассников из 12 общеобразовательных учреждений города Батайска. Обучающиеся выполняли задания по различным предметам (русский язык, литература, английский язык, искусство, математика, физика, биология, география, история, обществознание, химия, информатика, физическая культура). Задания для проведения олимпиады были предоставлены представителями общеобразовательных организаций г. Батайска.

Более или менее легкими для пятиклассников оказались задания по искусству (название декоративной работы, выполненной из цветного стекла, английскому языку (выбор подходящего по смыслу слова, предлога из нескольких), физической культуре (определение промежутка времени после занятия физической культурой, после которого можно принимать пищу без вреда здоровью).

Наибольшие затруднения у обучающихся 5-х классов вызвали вопросы по русскому языку (знание значений фразеологизмов), литературе (знание названий произведений и их авторов), математике (умение последовательно и верно записать решение и ответ задачи, формирующей функциональную грамотность обучающихся).

Шестиклассники быстро справились с заданием по искусству (определение термина по его описанию), математике (понимание кратности чисел, умение найти все кратные пятнадцати на определенном участке натурального ряда чисел и выполнить действия с ними) и истории (соотнесение изучаемых исторических понятий их определений).

Обучающимся 6-х классов сложно давались вопросы по русскому языку (нахождение словоформ и составление предложений, показывающих данное свойство), по литературе (определение названия произведения по месту действия и соотнесение с автором, написавшим данное произведение), по биологии (знание биологических понятий и терминов), по обществознанию (умение отличить истинные и ложные обществоведческие понятия).

Наиболее лёгкими для 7-классников стали задания по русскому языку (умение заменить заимствованные слова русскими синонимами) и физической культуре (знание страны – родоначальницы олимпийских игр).

Трудности у 7-классников возникли при выполнении задания по географии (определение географических объектов и материков по описанию).

Обучающиеся 8-х классов успешней справились с заданием по биологии (выбор правильного ответа на вопрос из нескольких), по физической культуре (знание правил в спортивных командных играх).

Наиболее трудными для 8-классников стали задания по географии (знание российских городов, изображенных на денежных купюрах по описанию), обществознанию (решение политологической задачи о государстве) и по искусству (ответ на вопрос: чем «говорит» данный вид искусства).

Комплексная работа показала высокую активность и заинтересованность обучающихся.

По результатам олимпиады выявлено 47 победителей и 219 призеров. Наибольшую результативность показали обучающиеся 6-х классов (Списки победителей и призеров в Приказе. Приложения №№ 1, 2, 3, 4)


По наличию победителей олимпиады и участников, занявших призовые места составлен рейтинг образовательных организаций в сравнении с прошлым учебным годом:

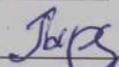


Выводы и рекомендации:

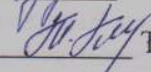
1. Утвердить результаты муниципальной олимпиады «Интеллект будущего».
2. Констатировать факт, что интерес к проведению олимпиады возрос. Участники олимпиады показали более высокие результаты по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Вручить памятные сувениры победителям, набравшим наибольшее количество баллов за выполнение заданий в каждой параллели.
4. Наградить грамотами Управления образования г. Батайска победителей и призеров, олимпиады.
5. Объявить благодарность директорам общеобразовательных учреждений
Тумко О.А. (МБОУ лицей № 10);
Галицкой Т.А. (МБОУ СОШ № 9);
Збыковской Г.Д. (МБОУ СОШ № 4 с УИОП);
Мазовка И.В. (МБОУ СОШ № 16);
Шуптиевой Е.А. (МБОУ СОШ № 5 им. Ю.А. Гагарина
за подготовку наибольшего количества победителей и призеров олимпиады.

6. Проанализировать результаты муниципальной олимпиады на школьных заседаниях методического совета и предметных методических объединениях.
7. Учителям-предметникам:
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к предметам;
 - при подготовке к комплексной олимпиаде использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к комплексной олимпиаде, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в комплексной олимпиаде, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Методисты МБУ «Центр развития образования»  А.С. Гранкина

 М.А. Гырдымова

 Н.М. Круглова

 F.В. Петренко